

หลักสูตร ผลิตภัณฑ์จากไม้ลัง จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ความเป็นมา

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย โดยเฉพาะผู้ที่ทำอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่ เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่างหรือทำอาชีพเสริมต่างๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงานต่างจังหวัด ต่างประเทศ เพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวเท่าที่จะทำได้

จากการสังเกตกระบวนการขนส่งสินค้าโดยเฉพาะสินค้าประเภทเครื่องจักรหรือวัสดุ ที่อาจเกิดการเสียหายได้ง่ายจะมีไม้ลังที่ใช้เป็นหีบห่อกันกระแทกหรือใช้เป็นฐานรองรับเครื่องจักรเครื่องยนต์นั้น โดยไม้ส่วนใหญ่เป็นไม้จากต่างประเทศ เมื่อเลิกใช้แล้ว มักปล่อยทิ้งไปหรือถูกนำไปใช้อย่างไม่คุ้มค่า เช่น นำไปทำเป็นเชื้อเพลิงในการหุงต้มอาหาร ฯลฯ ไม่เกิดประโยชน์เท่าที่ควร ซึ่งไม้ดังกล่าวมีคุณสมบัติแข็งแรง เป็นไม้เนื้ออ่อนไม่บิดงอ สีของเนื้อไม้สวยงาม สามารถนำมาแปรรูปได้ง่าย หรือนำมาออกแบบเป็นเฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้หลายประเภท ซึ่งปัจจุบันมีแนวโน้มได้รับความนิยมมากขึ้น อีกทั้งวัตถุดิบหาได้ง่ายราคาไม่แพงมาก ต้นทุนการผลิตไม่สูงเกินไป เริ่มต้นที่ 100 บาท ก็สามารถสร้างรายได้ ทั้งยังเป็นการนำวัสดุเหลือใช้ไปเพิ่มมูลค่าให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น และเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้น ในการสร้างรายได้โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่หรือมีแหล่งที่สามารถหาไม้ลังไม้พาเลทสำหรับรองรับเครื่องจักรเครื่องยนต์ได้ง่าย ซึ่งประชาชนสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ และประกอบเป็นอาชีพได้

หลักสูตร ผลิตภัณฑ์จากไม้ลัง เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสร้างผลิตภัณฑ์ที่สามารถจำหน่ายได้ และมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกการขาย การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ด้วยเหตุนี้จึงได้ถอดความรู้เป็นบทเรียนโดยจัดทำหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากไม้ลังให้กับผู้สนใจ ที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. ครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เน้นการจัดหลักสูตรตามความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา
4. เน้นให้มีทักษะ/ประสบการณ์/และการวัสดุที่มีตามท้องถิ่นรวมทั้งการนำเสนอโครงการ

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง	1.1 สามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.2 สามารถระบุแหล่งประกอบการที่พบเห็นในท้องถิ่นได้ 1.3 สามารถยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพได้ 1.4 อธิบายบอกความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 1.5 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลังในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานการการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลังแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลังในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	5	-
2	ทักษะอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง 2.1.1 บอกความหมายและ	2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ	2.1 วิทยากรจัดกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ตามเนื้อหาจากชิ้นงานจริง 2.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น	2	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ความสำคัญของการแปรรูปไม้ลังให้มีมูลค่าเพิ่ม การสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลังให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.1.2 บอกความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ไม้ลังและวัสดุที่มีคุณภาพในการสร้างผลิตภัณฑ์หรือเฟอร์นิเจอร์ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์มีคุณค่าและคุณภาพมากขึ้น การคิดสรรหาวัสดุเพื่อเพิ่มอายุการใช้งานของผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์ให้ยาวนาน</p> <p>2.2 ฝึกทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2.1 สามารถอธิบายเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบได้</p> <p>2.2.2 สามารถเขียนโครงสร้างพื้นฐานของผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>2.2.3 ฝึกวิเคราะห์การออกแบบผลิตภัณฑ์ตามแนวโน้มความต้องการของตลาด</p> <p>2.2.4 สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของตลาดได้</p>	<p>แปรรูปและความสำคัญของการแปรรูป</p> <p>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ไม้ลังและวัสดุที่มีคุณภาพ</p> <p>2.2 ขั้นการฝึกทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2.1 การฝึกทักษะการเขียนโครงสร้างพื้นฐานของผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2.2 การฝึกวิเคราะห์การออกแบบผลิตภัณฑ์ตามแนวโน้มความต้องการของตลาด</p> <p>2.2.3 การฝึกทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ใหม่ๆ</p> <p>2.3 ขั้นการฝึกทักษะสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง</p> <p>2.3.1 การฝึกทักษะการทำไม้แขวนเสื้อ</p> <p>2.3.2 การฝึกทักษะการทำกรอบรูป</p> <p>2.3.3 การฝึกทักษะการทำโต๊ะ เก้าอี้</p> <p>2.3.4 การฝึกทักษะการทำกระถางดอกไม้/กล้วยไม้</p>	<p>2.3 จัดให้ผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง</p> <p>2.5 ฝึกทักษะการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง</p> <p>2.6 จัดให้ผู้เรียนนำชิ้นงานไปให้ผู้รู้/สถานประกอบการ หรือลูกค้า ให้ข้อเสนอแนะ และให้ผู้เรียนกลับมาปรับปรุง พัฒนาผลงาน/ชิ้นงานเพิ่มเติม</p> <p>2.7 จดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.8 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้</p>	3	-
					-	30

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2.2.5 สามารถ ออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ใหม่ๆ ได้</p> <p>2.3 ฝึกทักษะสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลังได้แก่ ไม้แขวนเสื้อ กรอบรูป โต๊ะ เก้าอี้ และกระถางดอกไม้ และกล้วยไม้</p> <p>2.3.1 สามารถ บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานช่างเฟอร์นิเจอร์ได้</p> <p>2.3.2 อธิบาย ประโยชน์และการใช้งานเครื่องมือแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.3.3 อธิบาย การดูแลรักษาเครื่องมือแต่ละชนิดได้</p> <p>2.3.4 สามารถ ตัดไม้ลังตามชิ้นงานที่ออกแบบได้</p> <p>2.3.5 สามารถ ประกอบชิ้นงานตามที่ออกแบบได้อย่างสวยงาม</p> <p>2.3.6 สามารถ ตกแต่งชิ้นงานให้สวยงามและคงทนได้</p> <p>2.3.7 สามารถ อธิบายคุณภาพงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.3.8 สามารถ บอกประโยชน์และการใช้สอยของชิ้นงานได้</p>				

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาที่กำหนด