

หลักสูตร การแปรรูปมะม่วงหาวมะนาวโห่ จำนวน 15 ชั่วโมง
 กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ความเป็นมา

ในปัจจุบันมีการนำผลไม้ต่างๆ มาแปรรูปเป็นจำนวนมาก ซึ่งสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลไม้เหล่านั้นได้ ผลไม้ท้องถิ่นชนิดหนึ่งที่สามารถนำมาแปรรูปได้ นั่นก็คือ มะม่วงหาวมะนาวโห่ ผลไม้ชนิดนี้เป็นผลไม้ที่มีประโยชน์มากมายและสามารถรักษาโรคได้หลายโรค แต่มีรสชาติที่เปรี้ยวมาก จึงนำมาแปรรูปให้มีรสชาติที่อร่อยขึ้น และเพิ่มมูลค่าให้กับมะม่วงหาวมะนาวโห่ เพื่อที่เมื่อรับประทานแล้วจะได้รับประโยชน์และได้รับความอร่อยของมะม่วงหาวมะนาวโห่ ถือได้ว่าเป็นการถนอมอาหารและสร้างรายได้ สร้างอาชีพ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนได้อย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพสำหรับกลุ่มใจ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปั้นดินจิ๋ว (ผลไม้ถัณระยอง)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครอบครัวและสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่อาชีพแต่ต้องการมองหาอาชีพใหม่

ระยะเวลา

รวมจำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปมะม่วงหาวมะนาวโห่	1.1 สามารถบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.2 สามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ 1.3 สามารถบอกแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานได้ 1.4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ 1.2 วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน 1.3 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ 1.4 วิทยากร ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ - ลอยแก้วมะม่วงหาวมะนาวโห่ - แลลสีมะม่วงหาวมะนาวโห่ - มะม่วงหาวมะนาวโห่เชื่อม	ฝึกทักษะกระบวนการขั้นตอนการทำ	- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ - งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ส่วนผสมการทำ - วิธี/ขั้นตอนการทำ - การบรรจุภัณฑ์เพื่อจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ - งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ส่วนผสมการทำ - วิธี/ขั้นตอนการทำ - การบรรจุภัณฑ์เพื่อจำหน่าย 5. เรียนรู้ด้วยการลงมือฝึกปฏิบัติ วิทยากรประเมิน	30 นาที	13 ชั่วโมง

3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้</p> <p>3.2 สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้าได้</p> <p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ</p>	<p>3.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวแหล่งวัสดุ อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดและควบคุมคุณภาพ - ศึกษาและคิดต้นทุน <p>3.2 การจัดการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่าง ๆ - ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการตลาด 	30 นาที	
4	โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครง</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการ ประโยชน์ของโครงการ องค์ประกอบของโครงการ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิชยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ 20 : 80 โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของทฤษฎี หรือ 12 คะแนนและต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ 60 คะแนน
2. การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงานและทักษะตามเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด